

1.	اسم المادة	علم النحو (4)
2.	رقم المادة	2301468
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	علم النحو (3) / 2031314
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	03
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغة العربية وآدابها
10.	مستوى المادة	المستوى الرابع
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	(2022/2021) / الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2022-02-28 / 2022-2-7

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد لهذه المادة منسق.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الساعات المكتبية (١١:٣٠ – ١٣:٠٠) ن / (١٣:٣٠-١٤:٣٠) ث
رقم الهاتف: 0777499360
البريد الإلكتروني: a.anber@ju.edu.jo

18. وصف المادة

تتناول موضوعات لم يتمكن الطلاب من دراستها في المواد السابقة مثل الممنوع من الصرف، والعدد، وكذلك إعراب الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب، وتتناول دراسة نصوص من كتب نحوية قديمة ككتاب المقتضب للمبرد، والخصائص لابن جني، وكذلك بعض المسائل الخلافية من كتاب الإنصاف لابن الأنباري، والإيضاح للزجاجي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الأهداف:

- 1- توضيح مفاهيم النحو العربي وأنواعه على النحو الآتي: النحو المعياري، والنحو الوصفي، والنحو البلاغي، والنحو الجمالي، والنحو الدلالي.
- 2- بيان طرائق توجيه المسائل الخلافية في النحو العربي وفق أصول النحو العربي وقواعد التوجيه.
- 3- مقارنة أقسام الكلام العربي بين النحو العربي القديم والمناهج اللسانية الحديثة.
- 4- توضيح نحو الجملة عند القدماء ونحو النص عند علماء النص في العصر الحديث.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1- يميز بين أنواع النحو العربي من حيث المفهوم وأدوات التطبيق.
- 2- يوظف طرائق التوجه النحوي في المسائل الخلافية.
- 3- يصنف أقسام الكلام العربي بين النحو والمناهج اللسانية الحديثة.
- 4- يفرق بين معايير نحو الجملة في النحو العربي القديم ونحو النص في اللسانيات النصية الحديثة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم تحقق	أساليب التدريس / المنصة الإلكترونية	الأسبوع	الموضوع
النظريات النحوية أ.د عبد الله العنبر، دار أمواج للطباعة	الامتحانات القصيرة	1	Moodle	الأول	مفاهيم النحو العربي وأنواعه
		1		الثاني	النحو المعياري

<p>والنشر والتوزيع: الأردن، ط2، 2019 م.</p> <p>الإنصاف في مسائل الخلاف، أبو البركات الأنباري، المكتبة العصرية: بيروت، ط(1)، 2003 م.</p> <p>قواعد تحويلية للغة العربية، د.محمد الخولي، دار المريح: المملكة العربية السعودية، ط(1)، 1981 م.</p> <p>اللغة بين المعيارية والوصفية، د. تمام حسان، دار الثقافة: الدار البيضاء (المغرب)، ط(1)، 1980 م.</p> <p>الأصول دراسة ابيستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، د. تمام حسان، دار الشؤون الثقافية العامة: بغداد، 1988 م.</p>		1	Microsoft Teams	الثالث	النحو الوصفي
		1		الرابع	النحو البلاغي
		1		الخامس	النحو الجمالي
		1		السادس	النحو الدلالي
		1		السابع	طرائق توجيه المسائل الخلافية في النحو العربي
	الامتحان النصفى	-		الثامن	الامتحان النصفى
	الامتحانات القصيرة	2		التاسع	المسائل الخلافية وفق أصول النحو العربي
		2		العاشر	أقسام الكلام العربي في النحو القديم
		3		الحادي عشر	أقسام الكلام العربي في اللسانيات الحديثة
		3		الثاني عشر	نحو الجملة في النحو العربي القديم
	4	الثالث عشر	نحو النص		
الامتحان النهائي	4	الرابع عشر	الامتحان النهائي		

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات.
- العروض التقديمية للطلبة.
- مشاركات الطلبة في المادة التعليمية.
- الأبحاث والتقارير .

22. أساليب التقييم :

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهياً	وفق محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها	وفق محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها	15	الامتحان الأول
			15	الامتحان الثاني
			30	الامتحان النصفي
			40	الامتحان النهائي

23. السياسات المتبعة بالمادة:

أ- سياسة الحضور والغياب

على الطلبة الالتزام بحضور المحاضرات المباشرة (التزامنية) في موعدها المقرر، ولا يجوز للطلاب تجاوز عدد الغيابات التي تسمح بها تعليمات الجامعة الأردنية.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يترتب على الطلبة الالتزام بحضور امتحانات المادة في موعدها المقرر وتسليم الواجبات ضمن الفترة الزمنية المتاحة .

ج- إجراءات السلامة والصحة.

د- الغش والخروج عن النظام الصففي.

هـ- إعطاء الدرجات.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرفق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، أماكن التدريب).

1- جهاز الحاسوب المحمول (Laptop).

2- جهاز العرض (Data Show).

25. المراجع:

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- النظريات النحوية، أ.د عبد الله العنبر، دار أمواج للطباعة والنشر والتوزيع: الأردن، ط(2)، 2019م .

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- الإنصاف في مسائل الخلاف، أبو البركات الأنباري، المكتبة العصرية:بيروت، ط(1)، 2003م.

- قواعد تحويلية للغة العربية، د.محمد الخولي، دار المريخ: المملكة العربية السعودية، ط(1)، 1981م.

- اللغة بين المعيارية والوصفية، د. تمام حسان، دار الثقافة: الدار البيضاء (المغرب)، ط(1)، 1980م.

- الأصول دراسة ايستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، د. تمام حسان، دار الشؤون الثقافية العامة: بغداد، 1988م.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: أ.د عبد الله العنبر التوقيع:----- التاريخ: 2022/3/1

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع:-----

رئيس القسم: التوقيع-----

مقرر لجنة الخطة/الكلية: التوقيع-----

العميد: التوقيع-----